

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan diinterpretasi, maka pada bab ini peneliti akan memaparkan tentang kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan berisi mengenai jawaban dari rumusan masalah yang diperoleh dari hasil penelitian. Sedangkan rekomendasi berisi mengenai rekomendasi atau saran yang akan bermanfaat bagi penelitian pembelajaran selanjutnya. Berikut ini adalah kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian ini :

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya dan hasil penelitian yang telah dianalisis didapat simpulan sebagai berikut.

1. Dari hasil penelitian yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa hasil *pretest* menggunakan teknik permainan cerita berantai dengan media gambar untuk pembelajaran berbicara Bahasa Jepang tidak menghasilkan hasil yang signifikan. Hal ini disebabkan karena pada saat *pretest* dilaksanakan, responden melakukan teknik permainan cerita berantai tanpa menggunakan bantuan media gambar, sehingga cerita yang disampaikan kurang beragam, serta jalan cerita yang terkesan diulang-ulang.
2. Berdasarkan hasil analisis *post test* dengan menggunakan perhitungan statistik, maka diperoleh hasil yang menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara Bahasa Jepang responden sebelum dan setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*). Hal ini disebabkan karena pada saat pelaksanaan *posttest*, responden sudah menggunakan media gambar sebagai acuan berbicara Bahasa Jepang, sehingga pembicaraan lebih terarah, serta responden lebih bisa mengungkapkan idenya, dan hal ini juga membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan teknik permainan cerita berantai dengan media gambar untuk pembelajaran berbicara Bahasa Jepang menunjukkan hasil yang lebih baik.

3. Selanjutnya, berdasarkan hasil data angket yang telah diisi oleh responden dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan teknik permainan cerita berantai dengan media gambar untuk pembelajaran berbicara bahasa Jepang mendapat respon yang sangat baik dan positif. Hal ini dikarenakan penerapan teknik permainan cerita berantai dengan media gambar untuk pembelajaran berbicara bahasa Jepang membantu responden dalam melatih kemampuan meningkatkan keterampilan berbicara. Selain itu, sebagian besar responden terbantu dan terasah kemampuan berbicaranya dalam berbicara menggunakan Bahasa Jepang dan teknik permainan cerita berantai dengan media gambar dapat dijadikan alternatif untuk pembelajaran Bahasa Jepang khususnya dalam peningkatan keterampilan berbicara.

5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tentang teknik permainan cerita berantai dengan media gambar untuk pembelajaran berbicara Bahasa Jepang pada mahasiswa tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang UPI, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Keefektifan dari teknik permainan cerita berantai dengan media gambar diharapkan dapat terus memudahkan dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Jepang.

2. Bagi Pengajar

Dari hasil penelitian ini diharapkan teknik permainan cerita berantai dengan media gambar dapat menjadi referensi dalam proses pembelajaran berbicara Bahasa Jepang. Melalui teknik pembelajaran ini diharapkan pengajar dapat mengembangkan strategi-strategi pengajaran sehingga materi yang disampaikan dapat lebih kreatif dan inovatif, sehingga dapat menimbulkan suasana belajar yang lebih hidup dan membuat peserta didik semangat untuk berbicara Bahasa Jepang.

3. Untuk peneliti selanjutnya / Rekomendasi

Perlu dikaji dalam penelitian selanjutnya tentang efektivitas teknik permainan cerita berantai dengan media gambar terhadap aspek keterampilan berbahasa lainnya seperti kemampuan menyimak, membaca dan menulis.